



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

PROFESSOR: NAIANNY ALMEIDA PACHECO (2963284) - 2022.1

CH TOTAL SEMANAL					24,0 (Hora/relógio)	
1. ENSINO (AULAS)						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal (Hora/relógio)
176432	Filosofia 2º Ano BAR	-	Técnico Integrado	4V34	31	1.5 (90,0 minutos)
176495	Filosofia 1º Ano BAR	501 - PRÉDIO 05 (BAR)	Técnico Integrado	6V34	27	1.5 (90,0 minutos)
176405	Filosofia 1º Ano BAR	-	Técnico Integrado	3V12	26	1.5 (90,0 minutos)
176525	Filosofia 2º Ano BAR	503 - PRÉDIO 05 (BAR)	Técnico Integrado	2V12	32	1.5 (90,0 minutos)
176511	Filosofia 1º Ano BAR	502 - PRÉDIO 05 (BAR)	Técnico Integrado	4V12	26	1.5 (90,0 minutos)
176420	Filosofia 1º Ano BAR	-	Técnico Integrado	6V12	29	1.5 (90,0 minutos)
176539	Filosofia 2º Ano BAR	504 - PRÉDIO 05 (BAR)	Técnico Integrado	3V45	31	1.5 (90,0 minutos)
Sub-total						10,5
2. OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO						
Descrição da Atividade	Tipo Atividade		Local	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal (Hora/relógio)
Atendimento a alunos -TCA	Outras atividades de ensino - Atendimento a Alunos		-	-	-	3.5
Reuniões e Conselhos de Classe	Outras atividades de ensino - Reunião pedagógicas, conselhos de classe, conselho de curso.		-	-	-	3.5
Atividades de Planejamento	Outras atividades de ensino - Atividade de preparação, manutenção ao ensino. Atividades de apoio ao ensino (vide Artigo 13, inciso II a V)		-	-	-	3.5
Sub-total						10,5 (Hora/relógio)
3. PESQUISA						
Descrição da Atividade		Tipo Atividade		Horário	CH Semanal (Hora/relógio)	
Currículo para a Educação Escolar Quiombola: uma perspectiva multidisciplinar		Participante de projeto de Pesquisa com recurso Interno		-	3.0	
Sub-total						3.0
4. EXTENSÃO						
Descrição da Atividade	Tipo Atividade		Horário	CH Semanal (Hora/relógio)		
Nenhuma atividade de extensão neste ano/periodo.						
Sub-total						0



5. ATIVIDADES DE GESTÃO

Descrição da Atividade	Tipo Atividade	Horário	CH Semanal (Hora/relógio)
Nenhuma atividade de gestão neste ano/periodo.			
Sub-total			0

