



# RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

## PROFESSOR: - 2023.2

CH TOTAL SEMANAL						30,4 (Hora/relógio)	
1. ENSINO (AULAS)							
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal (Hora/relógio)	
210978	ESPA04-4 - TÓPICOS ESPECIAIS: SISTEMAS ROBOTICOS	-	Mestrado	-	4	4 (224,0 minutos)	
209172	ENG429 - CONTROLE DIGITAL	-	Bacharelado	5N13141516	4	3.3 (200,0 minutos)	
209179	ENG421 - MICROPROCESSADORES E MICROCONTROLADORES	-	Bacharelado	3N13141516	23	3.3 (200,0 minutos)	
Sub-total						10,4	
2. OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO							
Descrição da Atividade	Tipo Atividade		Local	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal (Hora/relógio)	
Outras Atividades de Ensino	Outras atividades de ensino - Atividade de preparação, manutenção ao ensino. Atividades de apoio ao ensino (vide Artigo 13, inciso II a V)		-	-	-	10.0	
Sub-total						0 (Hora/relógio)	
3. PESQUISA							
Descrição da Atividade	Tipo Atividade		Horário	CH Semanal (Hora/relógio)			
Artigo Científico	Elaboração de artigos em periódicos indexados - Qualis B		-	6.0			
Revisor de Journal Científico	Revisor Ad-hoc, de revistas e de conferências científicas (por veículo)		-	3.0			
Orientação de TCC - Graduação	Orientação de TCC de Curso Superior (Graduação)		-	2.0			
Orientação de Estágio	Orientação de TCC de Curso Superior (Graduação)		-	2.0			
Orientação de Mestrado	Orientação de Mestrado		-	2.0			
Coordenação de Grupo de Pesquisa	Coordenação de grupo de pesquisa certificado pela Instituição		-	2.0			
Atividades no Grupo de Pesquisa	Participação em grupo de pesquisa certificado pelo IFBA		-	1.0			
Sub-total						18.0	
4. EXTENSÃO							
Descrição da Atividade	Tipo Atividade	Horário	CH Semanal (Hora/relógio)				
Nenhuma atividade de extensão neste ano/periodo.							
Sub-total						0	
5. ATIVIDADES DE GESTÃO							
Descrição da Atividade	Tipo Atividade	Horário	CH Semanal (Hora/relógio)				
NDE - Engenharia Elétrica	Membro de NDE	-	2.0				
Sub-total						2,0	
OBSERVAÇÕES DO RIT							
Ao invés de Artigo Qualis B é Artigo Qualis A1							